

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu chemia w klasach od VII do VIII szkoły podstawowej, zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w Szkole Podstawowej w Tyrawie Wołoskiej

Wymagania edukacyjne z chemii w klasach VII-VIII szkoły podstawowej opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową
- Rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany kończące każdy dział nauczania, realizujące:

- sprawdzian pisemny przeprowadzany jest po zakończeniu każdego działu,
- w przypadku krótkich działów (obejmujących 2–3 lekcje) nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia sprawdzianu na rzecz kartkówki podsumowującej
- sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6” - ocena sprawdzianu wpisywana będzie na bieżąco do dziennika elektronicznego.

2. Kartkówki

- niezapowiedziane - obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,
- zapowiedziane – mogą obejmować swym zakresem więcej niż trzy ostatnie lekcje.

3. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania nauczyciela
- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (np.) w semestrze:
 - dwa razy – w przypadku lekcji realizowanej w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
 - jeden raz – w przypadku lekcji realizowanej w wymiarze 1 godziny tygodniowo

4. Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

5. Prace doświadczalne:

- wykonywanie doświadczeń i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.

6. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

Za uzyskanie I, II lub III miejsca w konkursie wewnątrzszkolnym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. W przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloetapowych) ocena „celujący” wpisywana jest uczniom, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu konkursu. Konkursy wiedzy przedmiotowej organizowane przez Kuratorium Oświaty – uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę „celujący”.

7. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

- Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena wpisywana będzie na bieżąco do dziennika elektronicznego.

➤ Ocena semestralna i końcoworoczna:

Semestralna i końcoworoczna ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny częściowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę roczną lub semestralną analizuje zapisy częściowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

- **Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:**

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczanie punktów
celujący	95% – 100%
bardzo dobry	85% - 94%
dobry	70% -84%
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

- **Zasady organizacji i poprawiania prac pisemnych:**

- **Termin oddania prac:** Nauczyciel sprawdza i ocenia sprawdziany w terminie do 14 dni roboczych.
- **Nieobecność:** W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- **Poprawa ocen:** Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej (lub innej – nie wyższej niż dostateczna) ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od momentu jej ogłoszenia.
- Szczegółowe zasady poprawiania ocen oraz warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zapisane i zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zapisanymi w statucie szkoły.

➤ **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.